



Утверждаю
языков «Полиглот»
Л.Т. Хисамутдинова
« 12 » 12 2014 г.

**Программа дополнительного образования по английскому языку
для обучения в центре иностранных языков «Полиглот»
(1 степень – «Начинающие»)**

Екатеринбург 2014 г

I. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для слушателей центра иностранных языков «Полиглот», ранее не изучавших и желающих в сжатые сроки овладеть основными видами речевой деятельности на иностранном языке. Программа рассчитана на 144 учебных часа, т.е. на 9 месяцев по 2 учебных часа 2 раза в неделю. . Срок освоения программы 2 семестра (9 месяцев). Форма занятий очная, групповая. Программа носит социально-педагогическую направленность

Взросший в последнее время интерес к практическому владению иностранными языками обусловлен коренными изменениями в экономической и политической жизни страны. Расширение культурных и экономических связей, туризм, возможность получить образование за рубежом - вот далеко не полный перечень причин, которые стимулируют стремление к изучению иностранных языков.

Практическая цель заключается в обучении слушателей общению на английском языке. Для достижения этой цели программа ставит перед слушателями следующие задачи: формирование и совершенствование навыков произношения, навыков монологической и диалогической речи, формирование ряда ключевых умений в области чтения, аудирования, техники письма и письма как вида речевой деятельности. Обучение всем видам речевой деятельности ведется комплексно. Основные умения и навыки развиваются и закрепляются на основе лексического и грамматического материала курса.

Грамматический материал программы охватывает основные явления грамматики английского языка. Способ подачи и организации грамматического материала дает возможность обеспечить необходимую для начинающих изучать язык повторяемость путем включения изучаемых грамматических явлений во все более широкие функциональные структуры. Работа над лексико-грамматическими навыками и умениями ведется при помощи коммуникативно-направленных и ситуативно-обусловленных речевых моделей, что позволяет совместить активизацию лексического и грамматического материала и развитие речи.

Разнообразные задания формируют коммуникативную компетенцию учащихся и реализуют личностно-ориентированный подход к обучению. На занятиях широко используются ролевые игры, которые способствуют развитию внутренней мотивации в овладении языком. Ролевые игры активно используются при обучении всем видам речевой деятельности и на всех этапах учебного процесса, что позволяет слушателям широко проявлять их склонности и интересы, способствует созданию хорошего психологического климата в группе.

Использование различных аудио-визуальных средств (записи диалогической и монологической речи, песни, видеофильмы и т.д.) способствуют интенсификации учебного процесса.

Самостоятельная работа слушателей по различным аспектам речевой деятельности контролируется на уроках (монологические и диалогические высказывания по изучаемым темам, лексикограмматические работы по пройденному материалу, письменные работы творческого характера, различные виды заданий по проверке аудируемых текстов и т.д.) Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. В конце 1 и 11 семестров проводятся зачётные лексико-грамматические работы (в письменной форме, а также зачёт по пройденным разговорным темам (беседа с преподавателем, монологическое высказывание), где проверяется степень овладения слушателями требуемым на конкретном этапе обучения материалом..

Курс подразделяется на вводный и основной.

Вводный курс (20 часов)

Основным учебным пособием вводного курса является «Учебник английского языка (Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова, М., изд- во «Деконт», 2014 г. Учебное пособие «Straightforward» (Elementary) L.Clandfield, A. Tennand, Macmillan Publishers. 2013, 2-е издание является базой для основного курса. Курс состоит из учебника, рабочей тетради и книги для учителя с кодом доступа к on-line-ресурсам с приложениями. Использование данных пособий позволяет гармонично сочетать традиционные и современные методы обучения английскому языку. Ввиду ограниченного количества часов вводно-фонетический курс не выделяется в отдельный аспект программы. Вводный курс подразумевает параллельное усвоение как правил английского произношения и орфографии, так и первичных грамматических явлений. Одновременно происходит усвоение и активизация определённого минимума, который обеспечивает коммуникацию в пределах разговорной тематики вводного курса.

Вводный курс (20 часов)

Основным учебным пособием вводного курса является «Учебник английского языка (Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова, М., изд- во «Деконт», 2014 г. Учебное пособие «Straightforward» (Elementary) L.Clandfield, A. Tennand, Macmillan Publishers. 2013, 2-е издание является базой для основного курса. Курс состоит из учебника, рабочей тетради и книги для учителя с кодом доступа к on-line-ресурсам с приложениями. Использование данных пособий позволяет гармонично сочетать традиционные и современные методы обучения английскому языку. Ввиду ограниченного количества часов вводно-фонетический курс не выделяется в отдельный аспект программы. Вводный курс подразумевает параллельное усвоение как правил английского произношения и орфографии, так и первичных грамматических явлений. Одновременно происходит усвоение и активизация определённого минимума, который обеспечивает

коммуникацию в пределах разговорной тематики вводного курса. Каждый урок вводного курса состоит из объяснения фонетических и грамматических явлений, которые тренируются и закрепляются как в грамматических, так и речевых упражнениях. Учебный текст является источником первичного введения и иллюстрацией употребления изучаемых языковых явлений. Тексты уроков адекватны уровню языковой подготовки слушателей.

Основной курс (122 часа)

Основным учебным пособием курса является многоуровневый курс английского языка «Straightforward» (Elementary) L.Clandfield, A. Tennand, Macmillan Publishers. 2013. Данное пособие обеспечивает практическое владение языком в пределах лексических тем, предусмотренных программой, а также, а также обеспечивает систематическое повторение основ грамматики. Типовой урок основного курса состоит из текста, учебного словаря, лексико-грамматических и речевых упражнений, грамматического комментария. Учебник содержит CD-Rom, включающие дополнительные задания и упражнения к каждому разделу. Аудио CD, к рабочей тетради содержат диктанты и начитанные тексты из учебника. К книге для учителя прилагается CD-Rom с записью лексико-грамматических тестов по каждому разделу учебника, а также дополнительный материал для тестирования, тексты и задания по аудированию. Большой плюс 2-го издания данного пособия заключается в том, что как учитель, так и ученик получают возможность (код доступа) к дополнительным Интернет-ресурсам..

II. Учебно-тематический план

№п /п	Наименование темы	Общее кол-во часрв	теория	практика
	Вводный курс			
1.	Числительные (1-10). Дни недели. Предметы вокруг нас. Страны и национальности. Знакомство. Приветствие	4	2	2
2	Числительные (11-100). Человек, его внешность, черты характера, занятия, интересы. Семья, жизнь семьи, профессия, интересы членов семьи, домашние животные	6	2	4
3	Квартира, дом, домашнее хозяйство, обязанности. Описание отдельных комнат, мебель.	6	2	4
4	Контрольное занятие. Зачет по пройденным темам. Письменная лексико-грамматическая работа.	4		4
	Основной курс			
5	Времена года. Погода. Прогноз погоды	6	2	4
6	Фильмы. Книга. Праздники	15	4	11
7	Контрольное занятие. Зачет по пройденным темам. Письменная лексико-грамматическая работа	4		4
8	Еда. Питание дома, в кафе, ресторане	15	4	11
9	Транспорт. Виды транспорта. Основные способы передвижения (Лондон)	15	4	11
10	Контрольное занятие	4		4
11	Одежда. Части тела. Здоровый образ жизни. Проблемы со здоровьем	15	4	11
12	Город.(Лондон). Основные достопримечательности. Экскурсия по городу	15	4	11
13	Контрольное занятие	4		4
14	Работа. Профессии. Планы на будущее. Собеседование	13	4	9
15	Музыка. Концерты и фестивали. Любимые исполнители	14	4	10
16.	Итоговый экзамен	4		4
	ИТОГО	144	36	108

III/ Содержание курса

Номер лексической темы (согласно план	Наполнение
1. Числительное (1-10) Дни недели. Предметы вокруг нас. Страны и национальности. Знакомство. Приветствие	<p>Сопоставительный анализ звуковых систем русского и английского языков и их артикуляционной базы.</p> <p>Классификация и характеристика гласных и согласных.</p> <p>Артикуляционно-звуковая основа звучащего слова.</p> <p>Качественные и количественные варианты гласных и согласных фонем. Акцентно-слоговая структура звучащего слова. Словесное и фразовое ударение.</p> <p>Интонация и ритм. Акцентно-слоговая структура ритмических групп. Основные интонационные модели.</p> <p>Типы предложений в английском языке. Порядок слов в утвердительном повествовательном предложении. Типы вопросов. Неопределенный артикль. Местоимение it, this, that.</p> <p>Глагол to be (Present Indefinite).</p> <p>Определенный артикль. Образование отрицательных предложений. Повелительные предложения.</p> <p>Множественное число существительных. Прилагательные в качестве определения и именной части составного сказуемого. Предлоги of, at.</p>
2. Числительные (11-100). Человек, его внешность, характер, интересы. Семья, жизнь семьи, профессии и интересы членов семьи, домашние животные	<p>Специальные вопросы, относящиеся к подлежащему.</p> <p>Предлоги on, under, in, at, near. Личные местоимения в именительном падеже. Объектный падеж местоимений.</p> <p>Оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any.</p> <p>Отрицательное местоимение no</p>
3. Квартира, дом. Домашнее хозяйство, обязанности. Описание отдельных комнат, мебель	<p>Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.</p> <p>Неисчисляемые существительные. Местоимения-прилагательные many, much</p> <p>Падежи имен существительных.. Неисчисляемые существительные..</p> <p>Числительное. Количественные числительные.</p> <p>Категория рода имен существительных</p>
4. Времена года. Погода. Прогноз погоды	<p>Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения what?, who?, whose?</p> <p>Имена существительные собственные. Порядковые числительные. Хронологические даты. Безличные предложения</p>
5. Фильмы. Книги. Праздники	<p>Предлоги направления и движения. Предлоги и наречия.</p> <p>Прямое и косвенное дополнение. Местоимение one.</p> <p>Понятие об инфинитиве (the Infinitive)</p> <p>The Present Indefinite Tense Form. Глагол to have в Present Indefinite</p>

6. Еда. Питание дома, в кафе, ресторане. Любимые блюда	Наречия неопределенного времени. Место наречия образа действия. Little, few - a little, a few. Понятие о причастии I (Partiicipule I). Степени сравнения прилагательных. Местоимения another - the other
7. Транспорт. Виды транспорта. Лондон	Правильные и неправильные глаголы (Regular and irregular verbs). The Past Indefinite Tense Form. Понятие о причастии II (Partiicipule II).
8. Одежда. Части тела. Здоровый образ жизни	The Present Perfect Tense Form Глаголы to be, to have в Past Indefinite. Выражение have got. Степени сравнения прилагательных.
9 Город. Основные достопримечательности	The Present Perfect Tense Form Модальные глаголы can, may, must, have to needn't. Местоимения, производные от some, any, no, every
10. Работа. Профессия. Планы на будущее. Собеседование	Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу при помощи глагола let. Отрицательная форма повелительного наклонения. Степени сравнения прилагательных (продолжение). Степени сравнения наречий
11. Музыка, концерты, фестивали. Любимые исполнители.	The Present Indefinite Tense (повторение) The Past Indefinite Tense (повторение) The Present Continuous Tense (повторение) The Present Perfect Tense (повторение)

IV Требование к уровню подготовки выпускников, обучавшихся по данной программе.

Говорение

- . Диалогическая речь:

-ответы на вопросы по изученной тематике.

- беседа в форме диалога или полилога на пройденные темы или по содержанию видеофильмов, аудио текстов, лексико-грамматическая наполненность которых близка по тематике к пройденному учебному материалу. Объем высказывания - до 15-20 фраз за 4-5 минут.

- . Монологическая речь.

-Сообщение по пройденной тематике и по содержанию текста, видеофильма.

-Подготовленное связное логическое высказывание на любую тему.

Объем высказывания - 15-20 фраз 3-4 минуты.

Общее требование к говорению: отсутствие релевантных лексических и грамматических ошибок, нарушающих или затрудняющих процесс коммуникации. Общий объем активной лексики к концу курса составляет около 1000 лексических единиц.

Аудирование

Слушатели должны понимать на слух речь преподавателя и дикторов в звукозаписи в естественном темпе. Звучащий текст может содержать до 3-5 % незнакомых слов, значение которых угадывается по контексту.

Слушатель должен отвечать на вопросы и выполнять различные коммуникативные упражнения на базе прослушанного текста.

Чтение

Слушатель должен иметь устойчивые навыки чтения различного рода текстов (художественных, общественно-политических, страноведческих). Достаточно хороший уровень автоматизма фонетических навыков и умений, отсутствие фонологических ошибок, знание правил чтения должны обеспечить возможность понимания слушателями прочитанного вслух текста.

Письмо

Слушатель должен уметь излагать письменно свои мысли, писать письма, делать краткие высказывания о прочитанном или прослушанном материале.

V. Оценочные и методические материалы

Контроль и оценка усвоения учебного материала являются неотъемлемой частью учебного процесса. В процессе обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые навыки и умения в области грамматики, чтения, говорения, аудирования, письма. Комплексный подход к овладению всеми видами речевой деятельности позволяет реализовать текущий оценочный контроль на каждом занятии. Наряду с этим ведётся систематический мониторинг компетентности учащихся в каждом конкретном аспекте обучения.

Уровень владения лексическим и грамматическим материалом курса оценивается по результатам письменных тестов, которые проводятся как на контрольном занятии, так и в ходе текущей работы.

Произносительные навыки и навыки чтения оцениваются во время текущего контроля в процессе обучения. Используемое при этом основное учебно-методическое пособие “Straightforward”, (выходные данные содержатся в разделе VI программы) обеспечивает широкий выбор аспектов, текстов для чтения разной направленности.

Техника письма оценивается с помощью различных видов заданий, которые предлагает как основной учебник курса, так и рабочая тетрадь.

Говорение как навык формируется на основании коммуникативно направленных речевых упражнений и оценивается в результате контроля на уроке и зачётных занятиях.

Способность понимать иностранную речь на слух оценивается в ходе текущего контроля. Учебное пособие «Straightforward» обеспечивает достаточное количество упражнений и аудио-материалов для развития и совершенствования данного умения. Также аудирование является одним из элементов контрольного занятия, включающего беседу с преподавателем на пройденные темы.

Использование комплекса оценочных материалов, представленных в книге для учителя и состоящих из 12 модульных тестов является обязательным.

Образцы тестов прилагаются к программе.

Дополнительно, при проведении промежуточной и итоговой аттестации используются разработанные преподавателем материалы, обеспечивающие всесторонний лексико-грамматический контроль.

Review Test 1

Choose the correct answer.

1. He ___ 20 years old.

A has B is C be

2. No, that's not your book. It's ___

A mine B yours C my

3. Where ___ David come from?

A is B do C does

4. They ___ at school at the moment.

A is B are C have

5. They all ___ ice cream.

A liking B like C likes

6. He ___ enjoy going to the gym.

A do not B isn't C doesn't

7. That's Maria's camera. It's ___, I'm sure.

A her B him C hers

8. He ___ spending money at the moment because he wants to save for some new shoes.

A are B not C isn't

9. Do you go to university? Yes, I ___

A do B not C do go

10. Is this our table? Yes, it's ___

A ours B our C is

11. My ____ friend is visiting us today, so she's very pleased.

A sister B sisters' C sister's

12. Where's Esma? I think she ____ TV in the other room.

A 's watching B watches C watch

13. Which is his ____ house? They live there-in that house.

A parents' B parent C parent's

14. Your new phone doesn't work. You ____ take it back to the shop.

A can B are C should

15. John can't speak to you now. He's shopping with ____ mother.

A her B their C his

16. This is ____ of all their CDs. It's fantastic.

A the good B the better C the best

17. To stay healthy you ____ smoke.

A doesn't B shouldn't C not

18. I keep my money ____ my bed, where my little brother can't find it.

A between B under C outside

19. He's really good at ____ the drums.

A play B to play C playing

20. This soap is ____ than the others.

A more exciting B most exciting C very exciting

Review Test 2

Choose the correct answer, A, B or C

1. My mother ____ in a bank. She's been there for five years.
A work B is working C works
2. I can't find ____-phone, Is it in the kitchen?
A Tom B Tom's C Toms'
3. She's not very good _____ arriving on time.
A at B on C for
4. He ____ watch TV now. He hasn't done his homework.
A hasn't B mustn't C doesn't
5. What ____ ? I can't see him.
A does he wear B is he wearing C did he wear
6. I think you ____ go. I'm sure you'll enjoy it.
A can B will C should
7. Xavier can't stand ____ soaps.
A watching B watch C to watch
8. Why ____ home so late last night?
A do you get B were you getting C did you get
9. They can't build a bridge ____ the river. It's too expensive.
A under B across C next to
10. I'm working on Saturdays _____ I need some money.
A when B but C because
11. They ____ games when I saw them last.
A are downloading B are going to download C were downloading

12. I think he was born ____ 19th April 1991.

A in B at C on

13. I wanted to see a film but Jack ____ interested.

A wasn't B didn't C weren't

14. You spoke too ____ -we didn't hear you.

A quiet B quieter C quietly

15. I think it's the most ____ film I've ever seen.

A good B nice C fantastic

16. I hope she ____ soon. I need to go out.

A will arrive B won't arrive C is arriving

17. I ____ her at the gym tomorrow. She'll definitely be there.

A was meeting B am meeting C meet

18. I've ____ been to Slovakia. I'd love to go.

A ever B always C never

19. Could you send ____ an email?

A me B to me C mine

20. I don't think we've got ____ money to go to the club.

A many B enough C how much

VI. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка, М, изд-во «Деконт», 2014
2. L. Clandfield, A. Nennand “Straightforward”, (Elementary), Macmillan Publishers, 2013, учебник +рабочая тетрадь, 2-е издание
3. J. Scrivener&M. Sayer, B. Mackay, J. Penn, A. Tennant, S. Wassermann “Straightforward”, (Elementary), Macmillan Publishers, 2013, книга для учителя с кодом доступа к Интернет-ресурсам, 2-е издание.

1. Аудиовизуальные пособия . 1. CD и CDR к курсу “Straightforward”
2. Лингафонный курс “Ship or Sheep”
3. Учебный фильм ‘Grapevine” Oxford English Video
4. Видеокурс английского языка “Context” - My fair lady (2 кассеты)
5. Видеофильм “Roman Holiday”
6. Учебный фильм “London”
7. Учебный фильм “Canada”

Оборудование

1. CD-плеер
2. Видеомагнитофон
3. Телевизор

VII Список литературы

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка, М., изд-во «Деконт», 2014.
2. Дроздова Т.Н. Elementary Vocabulary+Grammar: With a separate key-volume: for beginners and pre—intermediate students. М., изд-во Антология, 2012.
3. Качалова К.Н., Израйлевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка, М., изд-во ЛадКом, 2014.
4. Карпова Е.Н. Грамматические игры для изучения английского языка. Время. /Grammar Games: Tenses. М., изд-во Феникс, 2015.
5. Карпова Е.Н. Грамматические игры для изучения английского языка/ Grammar Games: Nouns and Pronouns. М., изд-во Феникс, 2015
6. Предко Т.А. Английская грамматика в играх. 53 Grammar Games, М. изд-во Феникс, 2014.
7. English Grammar in Use. R/ Murphy» Cambridge, 2012.
8. Grammarway 1: English Grammar Book. J. Dooley, V. Evans. Изд-во Expers Publishing, 2010.
9. Making Sense of English Grammar. J/ Allop, L., 2014

VIII Сведения о составителе

Ф.И.О. Егунова Раиля Сабировна
Место работы Центр иностранных языков «Полиглот»
Должность Преподаватель английского языка
Телефон Раб. 262-86-15,